



C

trans Formação em Constelações Sistémicas

2021 / 2022

Porto

Ao longo do meu próprio processo terapêutico deparei-me com a Metodologia das Constelações Familiares que revelaram ser para mim, não só uma ajuda imensa para o meu desenvolvimento pessoal, como uma potente ferramenta para poder promover um acompanhamento terapêutico, profundo e eficaz, a todas as pessoas que me solicitam esta ajuda.

Desta forma, e por acreditar que só passando pela experiência pessoal do processo de desenvolvimento e cura é que poderemos aplicá-lo a alguém, desenvolvi esta formação que promove e se centra no acompanhamento terapêutico do indivíduo. No final do processo, poderá revelar-se uma pessoa mais serena e equilibrada com a sua “realidade” e daí poder colocar-se como um verdadeiro profissional, capaz de estar compassivamente ao lado do “outro”, promovendo-lhe a ajuda necessária.

Bases da Formação: Através da metodologia das Constelações, desenvolvida por **Bert Hellinger**, tenho constatado a possibilidade de permitir que o indivíduo experimente observar a partir do **Ponto de Vista da Testemunha**, todo um teatro interno, um drama que existe dentro de si e que se manifesta na sua realidade atual. Desta forma pode aprender a lidar com estes estados de consciência que ficaram congelados e que por vezes nos assaltam e nos “possuem” tomando conta das nossas ações no dia-a-dia.

Este trabalho de Constelações Sistémicas que desenvolvi, também tem como base o “**Processo da Presença**” de Michael Brown. Este processo permite-nos ter acesso a uma “base de dados” de informação que provavelmente poderá estar desorganizada. Este processo ativará a Consciência da presença do SER que somos e desta forma podemos encontrar uma harmonia dentro do caos.

A proposta deste trabalho é que o indivíduo possa aprender a estar num estado de serenidade e paz, mesmo diante do caos, e aí desfrutar da experiência de viver o que quer que esteja a viver.

Silvana Ferreira



Desenvolvimento:

“Professor é aquele que facilita ao aluno a descoberta daquilo que ele intuitivamente já sabe”

Para poder ser Facilitador de Constelações é necessário **primeiro** despertar em si e reconhecer o **facilitador e terapeuta de seus próprios processos**. Só desta forma poderá em segurança ajudar a facilitar o processo de alguém. A proposta não é “ensinar” debaixo do modelo ortodoxo de ensino, mas ensinar no sentido de facilitar que o outro encontre esse “terapeuta” em si mesmo.

Só desta forma, quando estiver no papel de terapeuta de alguém, poderá reconhecer no outro a força que existe ali e assim ajudá-lo a despertá-la.

A quem se destina esta formação:

“A nossa responsabilidade para com o outro, começa com o cuidado que temos connosco”

Professores, educadores de infância, médicos e outros profissionais de saúde, assistentes sociais, psicólogos, fisioterapeutas, advogados, gestores de RH, etc... A todo profissional que deseje exercer a sua profissão a partir de um ponto de vista sistémico, holístico, mais de acordo com a sua forma de SER e ESTAR na vida.

A todo o indivíduo que deseje profundamente facilitar o processo do despertar de consciência a outros indivíduos, começando por si próprio.

É um caminho de profundo respeito por si e pelos outros.

Duração:

“A eternidade é viver plenamente no presente”

O curso será ministrado de Setembro de 2021 a Julho de 2022. É composto por 9 Workshops de fim-de-semana, com intervalos de 4 a 6 semanas entre módulos e intercalados com 8 encontros de supervisão.



Local: O curso, bem como a supervisão, decorrerão no Hotel Mercure Porto / Gaia, junto ao Arrábida Shopping.

Formador:

Coordenadora e formadora principal **Silvana Ferreira** –

Licenciada em Psicologia Clínica,
Facilitadora de Constelações Familiares, em grupo e individuais, desde 2003.
Terapeuta em D.M.P. (Deep Memory Process) por Roger Woolger.
Terapeuta Transpessoal (Escuela de Desarrollo Tranpersonal).

Módulos específicos poderão ser ministrados por técnicos de qualidade reconhecida nas respetivas áreas.

Benefícios aos alunos:

- Os formandos poderão convidar uma pessoa, para participar gratuitamente em cada um dos Workshops abertos que acontecem nas tardes de Sábado de cada módulo. (até à lotação da sala e quando as regras de convivência assim o permitirem)
- Acesso a participação em outros Workshops de Constelações ministrados por mim, fora do âmbito da formação pelo valor simbólico de 10 €, durante o decorrer do curso.
- Desconto de 10% em consultas individuais.



Requisito para a participação:

Acompanhamento terapêutico, para integração dos processos, com o terapeuta de sua eleição.

Horário:

Das 9h30 às 18h30 com intervalo de almoço e coffee-break à tarde.

DATAS PREVISTAS PARA OS 9 MÓDULOS					
1	25-26 SET 2021	4	08-09 JAN 2022	7	23-24 ABR
2	30-31 OUT	5	12-13 FEV	8	28-29 MAI
3	04-05 DEZ	6	26-27 MAR	9	02-03 JUL

As datas das supervisões serão anunciadas no início do curso.



Programa da Formação/ Processo Terapêutico

Módulo I

Introdução à Metodologia Sistémica

1. A visão sistémica

- A constelação acontece SEMPRE no presente.
- Os Campos mórficos e morfogenéticos
- Os sistemas aos quais pertencemos: família, organizações, ensino, etc.
- As sincronicidades familiares
- Sistemas de vinculação da Alma

2. O Phenomenon ad ressonância

- Confiar nas próprias sensações
- Separar os assuntos próprios dos alheios
- O grupo como campo do saber
- A informação que trago em mim é a única que posso lidar
- Aprender a lidar com os ficheiros de informação que trazemos do nosso sistema familiar de origem.

Módulo II

As ordens do amor

1. Família de Origem e Organização do Sistema Familiar

- As ordens do amor – pertencer/ excluir - equilíbrio entre o dar e o receber - hierarquia sistémica
- Lealdades familiares
- Hierarquia



- A lei de pertença

2. **A necessidade de proteger o sistema familiar**

- A renúncia à felicidade como tentativa de equilíbrio
- A aceitação do destino
- As crianças se sacrificam para manutenção do sistema
- “ Antes de tu ires eu vou “ –
- A repetição do padrão dos pais ao longo da vida adulta, na tentativa ilusória de consertar o “Sistema Familiar”
- A observação da “fotografia” familiar.

3. **A relação entre pais e filhos**

- Os pais dão e os filhos recebem – É uma lei da vida.
- Perturbações entre pais e filhos. *Quem não se sente filho não consegue ser pai/mãe*
- Tomar a vida dos pais, e não as suas confusões
- A permissão para amar –
- Reconhecer o meu lugar dentro do Sistema Familiar. O lugar certo é o mais saudável.
- A interrupção do movimento amoroso / manifestações físicas e emocionais
- Identificação das emoções primárias e secundárias
- O meu pai – o que carrego do meu pai em mim.
- A minha mãe – o que carrego da mãe em mim
- O meu sistema fraternal – a ordem – morte prematura de irmãos
- O direito de existir
- O direito de saber a origem
- O país onde moro e o país onde nasci.
- A importância do cenário familiar na época em que nasci
- A desidentificação sistémica através da limpeza das crenças familiares.
- O respeito e a submissão
- O pertencer com liberdade para SER



Módulo III

O Eu Infantil – Crescer emocionalmente

- A ferida sistémica do Eu infantil
- Trauma transgeracional / Trauma pessoal
- O desenvolvimento do corpo emocional – dos 0 aos 7 anos
- O processo de nascimento e os sentimentos primários
- Processo de vinculação e traumas geracionais
- Curar a ferida emocional para poder estar presente na experiência da vida.
- A visão do facto do ponto de vista do Eu infantil ferido
- Trauma – o conceito de trauma no Sistema Familiar
- Diante da ameaça, a escolha – lutar, fugir ou morrer
- A ferida do Eu infantil dos nossos pais e a nossa identificação com esta dor
- A ferida do Eu infantil e o desenvolvimento da personalidade sobrevivente
- A cura da ferida do Eu infantil e o contacto com a energia vital
- A recuperação da inocência para sentir a Vida
- Ninguém me vai salvar. Só eu me posso salvar
- O resgate da ferida como processo de a
- Amadurecimento emocional.
- Resgate o Eu infantil ferido e reencontro os meus pais.

Módulo IV

Relações de Casal – Maternidade / Paternidade

1. **O início da vida em casal começa com deixar a casa dos meus pais....**
 - Homens completos e mulheres completas
 - A criação de um novo sistema familiar.
 - A maturidade emocional para poder criar o novo sistema - Quem sou EU
-
- As transferências: sou o seu pai....Sou a sua mãe / És o meu pai...és a minha mãe .
 - A fidelidade e a lealdade ao novo sistema que se inicia



2. **Quem sou na relação? A partir de que parte de mim “estou” a agir no relacionamento?**

- Ferida emocional e personalidade de sobrevivência...
- A responsabilidade por mim a 100%. A responsabilidade em 50% sobre a relação
- Ninguém vai me salvar...Não vou salvar ninguém...
- Os imprevistos/previstos na relação – como preservar a relação frente ao 3º elemento: Filhos, sucesso, insucesso, doença, perdas, etc...
- Relações de dependência – *Amo-te tanto que não preciso mais de ti.*
- A entrega nas relações – Diferença entre entrega e submissão

3. **Relacionamentos anteriores**

- Divórcios – Viuvez - outros...
- Cada um tem o seu lugar. Os primeiros têm precedência – o casal vem antes dos filhos...
- Olhar para os meus relacionamentos passados e integrar a experiência para libertar-se do padrão.
- **O novo paradigma das relações de casal**
- O ir mais longe na relação... quem é o propulsor...
- A crise como caminho para a criação de algo NOVO.
- Estamos polarizados em que qualidade de energia – feminina ou masculina.
- Fidelidade a partir do coração
- Famílias Benetton - as novas regras sistêmicas

Módulo V

A Metodologia Sistêmica no âmbito profissional

1 · **Funcionamento dos Sistemas**

- · As leis sistêmicas dentro das organizações profissionais
- · Sistemas Organizacionais oriundos de Sistemas Familiares – a ordem tem que ser respeitada
- · Definição das competências a partir do reconhecimento do lugar dentro do sistema
- · O dinheiro
- · Como posso melhorar a minha relação com o dinheiro?

2 · **O que o dinheiro significa para mim?**



Como o sistema de crenças que trazemos a partir do nosso sistema familiar de origem, pode influir na nossa relação com o dinheiro.

- · A intenção que coloco no meu dinheiro
- · “Não tenho tempo para nada” – O que é o tempo para mim?

3. O sucesso – o Trabalho

- · Como posso aceitar o sucesso na minha vida?
- · O medo do sucesso
- · O Complexo de Jonas
- · Qual é a verdadeira leitura que estou a fazer do tema : trabalho
- · Como Posso melhorar a minha relação com o trabalho e as minhas relações no trabalho
- · Os verdadeiros contractos se redigem no “coração”.

4. O tempo

- · Como posso melhorar a minha relação com o Tempo na minha vida?

Modulo VI

Aprofundando as questões da família de origem

Temas Especiais

1. Conhecer a história da minha família

- Genograma,
- Biografia e revisão da história pessoal de cada um
- Os segredos, a vergonha, “o que não se diz”, e o “inconfessável”
- Perpetradores e vítimas unidos pelo destino (abusos sexuais dentro e fora do sistema familiar)
- Reconhecer e honrar os ancestrais
- Consciência, inocência e culpa

2. A morte e seus efeitos

- O aborto e as suas consequências
- Ancestrais que participaram em guerras



- Morte traumática no sistema familiar
3. **Os movimentos ad alma**
- Heranças – o justo equilíbrio
 - Adopção
 - Os excluídos

Módulo VII

A linguagem da Alma através do meu dia-a-dia

1. Doença como linguagem da alma

- A repetição das doenças no sistema familiar
- O que a minha doença me transmite sobre a minha alma
- Aprender para não repetir o padrão
- Aprender a sair do medo
- Tomar a responsabilidade pela sua cura
- Não sofrer sozinho – partilhar a dor.
- Curar-se para poder facilitar a cura
- O terapeuta como um facilitador da cura através do acto de consolar acolhendo porque reconhece que um dia passou por ali.
- Ver o reflexo de mim no mundo
- Identificar o reflexo e não cair no “padrão da culpa”
- Sair do drama.

Modulo VIII

A atitude interior

1. Mudança de paradigma – Olhar o mundo através de mim.

- As relações pautadas pela adição e pela aflição.
- Reconhecer a dor para poder curar



- Os meus fantasmas emocionais, conhecê-los para não os temer.
- O reconhecimento do padrão emocional dominante na minha experiência de vida.
- Distanciar-se do padrão para poder aprender com ele
- Aprender a desligar do resultado externo e focar-se no interno.
- O despertar do terapeuta interno facilitando os meus próprios processos
- A Constelação acontece dentro de mim.
- O despertar da **testemunha** da minha vida
- A diferença entre **testemunha** e o espião
- O contacto com a Presença – Quem Sou?
- A Presença acompanha a acção.
- A desidentificação daquilo que sou daquilo que sinto
- A identificação das emoções que estão na sombra
- A Constelação como laboratório do meu teatro interno
- Quando os “personagens do drama” agem sozinhos.
- A Presença acolhe o personagem
- A crise de “cura”
- Para eliminar um padrão há que experimentar uma acção e repeti-la.

Módulo IX

O Campo inteligente

1. A mais-valia das Constelações na tomada de Consciência: “Eu não sou o que sinto, sou o Ser que sente”

- Estar ao “serviço do sistema”
- A plasticidade do nosso corpo
- O poder da intenção nas Constelações.

2. Olhar, esperar e respirar

- A escuta atenta
- A observação e a postura corporal
- Observar os movimentos
- A curiosidade anula o efeito
- A intenção é o que conta
- Sujeitos ocultos
- Encontrar a ordem dentro do sistema

3. Realização – Prática e Temas específicos

- Colocações com figuras e objectos



- Colocação Familiar na consulta individual
- Trabalho com clientes dos formandos
- O grupo como espelho dos meus processos
- A atitude compassiva comigo e com os colegas de grupo
- Questões éticas no trabalho de constelações
- A ética para com o paciente e outros profissionais
- Não à futurologia - Não ao espectáculo
- A ética profissional – o respeito pela sua história e pela história do outro
- O grupo como recurso de cura
- O respeito ao processo de todos.

Metodologia da Formação:

Passar pelo processo terapêutico através da Metodologia das Constelações é a base desta formação. Somente fazendo este “mergulho” poderá o aluno entrar em contacto com a técnica.

Todo o aluno trabalhará os seus temas pessoais em Constelação ao longo de todo o curso.

A prática da meditação e contacto com a respiração consciente serão pontos chaves ao longo da formação durante os módulos e fora deles.

Actividades durante os Módulos

Meditação

Andar ao sabor de alguém.

Escuto-te em silêncio

O que vejo em ti...quem sou

Participantes:

O curso está projetado para um grupo de 20 a 25 formandos, não se realizando com menos de 15.